



> Retouradres Postbus 10048 8000 GA Zwolle

Aan het bestuur van het Jade College  
p/a Landstede Groep  
Postbus 1  
8000 AA ZWOLLE

**Locatie Zwolle**  
Hanzelaan 310  
Postbus 10048  
8000 GA Zwolle  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

**Contact**  
dhr. E.G. Eising

T (088) 669 60 60  
F (088) 669 60 50  
[g.eising@owinsp.nl](mailto:g.eising@owinsp.nl)

**Onze referentie**  
4602666 / Jade College

Datum 24 juni 2015  
Betreft Rapportage Jade College Deventer d.d. 14-04-2015

Geacht bestuur,

Op 14 april 2015 heeft de Inspectie van het Onderwijs het Jade College locatie Deventer bezocht om de kwaliteit van het onderwijs op deze locatie te onderzoeken. Op het Jade College krijgen voornamelijk alleenstaande minderjarige asielzoekers onderwijs, maar er zitten ook jongeren bij die al 23 jaar zijn. Met het AZC Schalkhaar zijn namelijk afspraken gemaakt over het opnemen van 18+ leerlingen die al wel onderwijs hebben gevolgd en in het kader van hun inburgeringstraject hier op school zitten.

Deze groep ama-jongeren valt onder de verantwoordelijkheid van de Jade Zorggroep en zij komen van de woongroepen van de Jade Zorggroep en het AZC Schalkhaar. De meeste jongeren hebben een verblijfsvergunning voor bepaalde tijd (5 jaar). Aangezien de Inspectie van het Onderwijs geen toezicht houdt op zorginstellingen en het Jade College geen eigen brinnummer heeft, hebben wij niet eerder het onderwijs aan deze groep jongeren onderzocht. Gelet op de specifieke kenmerken van deze doelgroep en de leeftijd van de jongeren (16 jaar en ouder), is het geven van onderwijs op een reguliere ISK of Eerste Opvang Asielzoekers (EOA) vooralsnog geen optie. Om ervoor te zorgen dat deze jongeren toch onderwijs krijgen is een samenwerkingsconstructie opgezet waarbij de volgende partijen betrokken zijn:

- Vincent van Gogh College (Assen), Dollard College (Winschoten) en het Eetty Hillesum Lyceum (locatie Het Stormink, Deventer, onderdeel van Stichting Carmelcollege) zorgen voor de huisvesting;
- De Landstede Groep is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Deze constructie is destijds door het ministerie goedgekeurd of gedoogd.

Het hoofddoel van het onderwijs op deze locatie is een goede aansluiting te realiseren naar het reguliere vervolgonderwijs (MBO). Om die reden is veel aandacht noodzakelijk voor Nederlands en rekenen/wiskunde. Engels wordt niet aangeboden omdat dit geen meerwaarde heeft voor de leerlingen (hebben in het land van herkomst ook geen Engels als voertaal gehad).

Het Jade College in Deventer is gevestigd in een voormalige school voor speciaal onderwijs, die door de gemeente ter beschikking is gesteld. Op het Jade College Deventer zaten op het moment van het schoolbezoek 49 leerlingen. Het leerlingenaantal is de laatste tijd weer gegroeid; tot voor kort was het de vraag of deze locatie nog wel levensvatbaar was i.v.m. het geringe aantal leerlingen. Dit schooljaar werd gestart met twee docenten, inmiddels zijn dat er vier waarvan er twee niet over een onderwijsbevoegdheid beschikken. Eén hiervan is bezig met het behalen van het pedagogisch didactisch getuigschrift op Windesheim. In formele zin vallen een deel van de leerlingen onder de leerplichtwet, maar tot voor kort was er bijna geen samenwerking met de afdeling leerplicht van de gemeente Deventer. Dat is nu aan het veranderen. Toezicht en controle op de aanwezigheid blijft noodzakelijk, omdat er sprake is van relatief veel schoolverzuim.

#### *Onderwijsleerproces*

Tijdens het bezoek hebben wij gesprekken gevoerd met de schoolleiding en met docenten. Ook hebben wij de lessen bijgewoond die in de drie niveaugroepen werden gegeven. We hebben alle aanwezige docenten bezocht. Net als bij de locaties in Assen en Winschoten viel het ons op dat de leerlingen heel leergierig en taakgericht zijn. Ordeproblemen deden zich ten tijde van het onderzoek niet of nauwelijks voor.

Het bezoek leidde – net als in Hoogersmilde – tot de conclusie dat de leerkrachten met grote betrokkenheid onderwijs verzorgen aan een buitengewoon diverse groep van jongeren naar leeftijd, achtergrond, onderwijservaring en leerbaarheid. We merken verder op dat de locatie Deventer, net als Hoogersmilde, nog in de beginfase staat van verdere professionalisering.

Het voorzieningenniveau met betrekking tot geschikt en adequaat lesmateriaal en in het bijzonder ook de beschikbaarheid van toetsen, is op dit moment nog onvoldoende en wordt door docenten als een groot knelpunt ervaren. Door het ontbreken van geschikt lesmateriaal, methoden en toetsen zijn docenten veel tijd kwijt aan les voorbereidende activiteiten. Ze moeten alles zelf samenstellen, bedenken en kopiëren. Zo is het aanbod voor burgerschap zelf ontwikkeld en uitgeschreven.

De vergroting van de deskundigheid op het terrein van Nederlands als tweede taal is noodzakelijk. Het is belangrijk en noodzakelijk dat leerlingen worden ondergedompeld in de Nederlandse taal.

Gerichte scholing van de leerkrachten en uitwisseling met de andere locaties is een weg die de kwaliteit van het onderwijs aan deze doelgroep zal versterken. Docenten geven aan dat daar ook behoefte aan is.

Evenals op de overige locaties van het Jade college constateren wij dat op dit moment de registratie van aanbod en vorderingen nog niet is geborgd.

#### *Differentiatie en toetsing*

Op de locatie in Deventer zijn leerlingen ingedeeld in drie niveaugroepen. De indeling is afhankelijk van de gegevens die bij intake naar voren komen: hebben ze al onderwijs genoten in het land van herkomst en hoe hebben ze de intake-test gemaakt? Deze test is beperkt in opzet en geeft een heel globaal beeld van het niveau van de leerling.



Hoewel het leveren van maatwerk door docenten wordt onderschreven vindt differentiatie nauwelijks plaats, mede door het ontbreken van goede, bruikbare en valide toetsen voor deze doelgroep.

Het blijkt lastig om het juiste niveau bij de instroom te bepalen, maar ook om de leervorderingen systematisch te volgen. De facilitering en structurering van de zorg en ondersteuning moet nog versterkt worden. Hierbij kan gedacht worden aan het werken met een 'ontwikkelingsperspectief' voor de leerlingen.

#### *Schoolontwikkeling en Kwaliteitszorg*

In het concept sectorplan Jade College 2014-2015 en het schoolplan 2013-2015 heeft het Jade College en het bestuur van Jade Zorggroep beschreven waar zij voor staan, aan welke doelgroep zij onderwijs willen verzorgen en hoe deze vorm en inhoud moet krijgen. Ook is aangegeven waarom deze leerlingen niet in het reguliere VO geplaatst kunnen worden.

Om systematisch te werken aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de locaties van het Jade College is het van belang dat goed wordt bepaald wat het doel van het onderwijs is.

Om de effectiviteit en doelmatigheid van de lessen zelf te vergroten is het wenselijk dat er gerichte keuzes worden gemaakt in het taalonderwijs. Waar wordt het accent op gelegd, welk methodisch aanbod wordt gebruikt? Zijn er leerlijnen en lesplannen ontwikkeld, einddoelen of eindtermen geformuleerd? Spreekvaardigheid oefenen is voor deze doelgroep belangrijker dan spelling. Ook het gebruik van ICT-middelen (smartboard o.i.d.) kan voor de docent en de leerling behulpzaam zijn om onderwerpen te visualiseren of meer maatwerk te realiseren. In Deventer werd aangegeven dat er inmiddels budget beschikbaar is voor de aanschaf van een of meerdere touchscreens.

In deze fase van de ontwikkeling van het Jade College is het nog te vroeg om de resultaten van de school, in termen van opbrengsten, in beeld te brengen. Wel is het belangrijk dat de school nadenkt over een leerlingvolgsysteem waarmee zij op een systematische wijze de leervorderingen van leerlingen vastlegt en analyseert. Dat gebeurt nu nog op ad-hoc basis en te fragmentarisch. Een nieuw systeem van toetsen kan hierbij behulpzaam zijn. Inmiddels is binnen het Jade College afgesproken een docent uit Winschoten zich Jade-breed gaat oriënteren op de aanschaf en implementatie van geschikte toetsen. Verder is het te overwegen voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief (OPP) op te stellen, zoals dat in het kader van passend onderwijs op reguliere scholen gebruikelijk is. Ten slotte is het van belang dat – voor zover mogelijk - de uitstroom van leerlingen wordt bijgehouden, evenals de bestendigheid hiervan.

#### *Huisvesting*

De onderwijshuisvesting wordt ter beschikking gesteld door de gemeente gekoppeld aan het brin-volnummer van de samenwerkingsscholen waarbij de afspraak is dat de vierkante meters niet ten laste worden gebracht van de desbetreffende samenwerkingspartner zelf.

*Afspraken*

Met het Jade College is afgesproken dat in het schooljaar 2015-2016 een voortgangsgesprek wordt gehouden en dat in het schooljaar 2016-2017 een regulier kwaliteitsonderzoek wordt uitgevoerd.

Hoogachtend,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.C. Bal', is written over a long, sweeping horizontal line that extends across the page.

dhr. R.C. Bal  
Inspecteur voortgezet onderwijs